**營建系 實務專題課程 學生核心能力達成度自評表**

* 實務專題(Capstone)課程是本系大學教育最後的學習經驗，讓學生統整與深化大學所學，穩固學習，並藉此課程來檢視畢業生核心能力。
* 實務專題(Capstone)課程要求學生能夠**團隊合作、動手做、整合所學**。
* 此自評表由各組每位學生填寫，並置於實務專題書面報告內頁第一頁供評分老師參考。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　　名 |  | | 學　　　號 |  |
| 指 導 教 授 |  | | | |
| 專 題 題 目 |  | | | |
| **核心能力** | | **請就核心能力達成方式及達成程度以文字簡要說明** | | |
| 1. 運用數理、科學及工程知識，以發掘、分析及解決問題的能力。 | |  | | |
| 1. 執行實驗及分析的能力。 | |  | | |
| 1. 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 | |  | | |
| 1. 具備營建規劃設計與資訊整合能力。 | |  | | |
| 1. 計劃管理、溝通與團隊合作的能力。 | |  | | |
| 1. 持續學習以瞭解工程技術對環境、社會及生態影響的能力。 | |  | | |
| 1. 理解專業倫理、社會責任及工程國際化趨勢。 | |  | | |