# 國立高雄科技大學 NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別: 日間部碩士 113學年度第2學期 列印日期: 2025/02/18

中文課程名稱: 建築健康診斷英文課程名稱: Building Health Diagnosis授課教師: 翁佳樑開課班級: 營建碩士班一甲學分: 3.0授課時數: 3.0合班班級:實習時數: 0.0

## <u>1.中文教學目標(Chinese Teaching objectives)</u>

本課程透過建築醫學等基礎學理之介紹,讓同學了解建築物各部位構成及建築健康診斷之目的及基礎概念,課程中將 介紹各項診斷設備及相關健診技術,並透過實際演練,讓同學了解建築物進行健康診斷作業時之具體流程及相關技 術。

## 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course introduces basic science such as architectural medicine, so that students can understand the structure of various parts of the building and the purpose and basic concepts of building health diagnosis. The course will introduce various diagnostic equipment and related health diagnosis techniques. Understand the specific process and related technologies of the building when conducting health diagnosis.

## <u>3.中文教學綱要(Chinese CourseDescription )</u>

本課程將分為以下幾個部分來進行: 1. 建築物的各部位構成 2. 建築醫學之基礎概念 3. 建築物外牆及結構體健康診斷之背景介紹 4. 建築物外牆施工品質影響因子之討論 5. 建築物外牆飾面拉拔試驗 6. 建築物外牆打音法診斷技術探討 7. 建築物外牆紅外線熱顯法之應用 8. 建築物房屋品質檢驗相關產業介紹

## <u>4. 英文教學綱要(English CourseDescription )</u>

This course will be divided into the following sections: 1. Composition of various parts of the building 2. Basic concepts of architectural medicine 3. Background introduction to health diagnosis of building exterior walls and structures 4. Discussion on factors influencing building exterior wall construction quality 5. Pull-out test of building exterior wall finishes 6. Discussion on Diagnostic Technology of Building Exterior Wall Sounding Method 7. Application of infrared thermal imaging method on building exterior walls 8. Introduction to industries related to building and housing quality inspection

#### 5. 中文核心能力

## 核心能力名稱(中) 核心能力名稱(英) 核心原

核心能力 百分比

## 備註

創新思考、獨立解決問題及 與不同領域人員協調整合之 能力 Capabilities of creative thinking, problemsolving, and coordination and integration.

透過專題演講、進階課程實務案例探究,提出 創新解決問題的方法並培養跨領域整合規劃的 能力。

策劃、執行專題研究及撰寫 專業報告之能力 Capabilities of research planning and implementing and writing professional report.

藉由專題報告及碩士論文之研究發表,培育學 生邏輯思辨、探究問題、統整資料並將研究成 果撰寫成書面報告並公開發表之能力。

終身自我學習成長之能力

Capabilities of lifelong learning

藉由完成論文及專業報告製作之過程,培養蒐集資料、解析資料、重整資料之能力,並藉由研讀外國期刊培養外語理解能力,奠定自學基礎,以終身學習態度,持續自我成長,貢獻社会。

Capabilities of 領導、管理及規劃之能力

leadership, management

and planning

進階課程中訓練學生專案時程規劃與控制之觀 念與技術,包含各種工程進度表之製作、控制 時程與成本、及檢核工程相關法令規章之能 力,發揮所學並培養團隊溝通合作之能力,以

領導團隊完成計畫。

良好的國際觀 Global perspective 邀請國外專家發表演講、與國外姊妹校互換學

生,增長學生國際視野。

Professional knowledge of 營建工程之專業知識

construction engineering

藉由進階營建工程專業課程及撰寫專業論文訓 練,讓學生具有運用、統整營建工程專業知識

之能力。

#### 無英文核心能力資料。

## <u>7. 教科書</u>

中文書名:自編講義 英文書名:Self-edited lecture notes

中文作者: 英文作者: 1 中文出版社: 英文出版社: 出版日期:年月 備註:

## 8. 參考書

中文書名: 自編講義 英文書名: Self-edited lecture notes

中文作者: 英文作者: 1 中文出版社: 英文出版社: 出版日期:年月 備註:

#### 9. 教學進度表

<u>5. 数十年度</u>				
週次或項 目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
課程說明	課程進行方式說明	Description of how the course is conducted.	1	
	了解建築物各部位構成及建 築醫學之目的及基礎概念	Understand the composition of various parts of buildings and the purpose and basic concepts of architectural medicine.	3	
	建築物外牆(含磁磚等外飾面)健康診斷方法解說及實作(含打診、紅外線、透地雷達、磁磚拉拔等)	Explanation and implementation of health diagnosis methods for building exterior walls (including tiles and other exterior surfaces) (including diagnosis, infrared, ground penetrating radar, tile drawing, etc.)	12	

建築物房屋

品質檢驗相 建築物房屋品質檢驗流程及 industries related to

關產業介 產業介紹

紹

Introduction to building and housing quality inspection

1

期末檢討 期末成果及學習成效總檢討 results and learning

General review of final 1

outcomes

#### <u>10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )</u>

平時成績:含出席狀況及上課參與程度,50%報告及測驗成績:課程中指定之報告及相關作業(含部分考試),50%

#### <u>11.英文成績評定(English Evaluation method )</u>

Normal grades: including attendance and class participation, 50% Report grade: 50% of the reports and related assignments specified in the course

#### <u>12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )</u>

請勿無故缺席,上課出席及課程參與程度為成績評核相當重要的參考內容。

#### <u>13.英文課堂要求(English Classroom requirements )</u>

Please do not be absent without reason. Class attendance and course participation are very important reference factors for grade assessment.

#### <u>14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following )</u>

4. 優質教育(Quality Education);9. 產業創新與基礎設施(Industry Innovation and Infrastructure);11. 永續城市 與社區(Sustainable Cities and Communities);

## 「遵守智慧財產權」;「不得非法影印」!