

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部博士

111學年度第2學期

列印日期：2025/02/18

中文課程名稱：最有利標競標與評選	英文課程名稱：Bidding and selection for the most advantageous tender	授課教師：陳懿佐
開課班級：工科博士班一甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：營建系四甲, 營建系四乙, 工科博士班二甲, 工科博士班三甲		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

以工程採購的理論與我國採購法、實務案例，說明最有利標相關規定並整合營建系所學課程，引導學員掌握最有利標的招標、投標規定、程序與技術

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Based on the theory of engineering procurement and the case of Chinese purchasing law and practice, it explains the relevant provisions of the most favorable bid and integrates the courses of the department of construction, and guides students to master the bidding, bidding regulations, procedures and technologies of the most favorable bid

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

1.最有利標相關規定介紹 2.經濟市場競爭行為分析 3.賽局理論 4.投標評估與競標策略 5.競標服務建議書撰寫 6.競標簡報製作

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

1.Introduction of the most advantageous bid-related regulations 2.Analysis of competitive behavior in the economic market 3.Game theory 4.Bid evaluation and bidding strategy 5.Bidding proposal 5.Bidding Presentation

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
接軌國際產研的能力	Capabilities of connecting with international industry-academia collaboration.		全球化時代裡，高階研發人才須有宏觀的視野，能將自己與國際接軌，知悉世界的產業脈動，並能推展自己研發的新技術給世界。
評析剖解問題的能力	Capabilities of analyzing problems.		對於新知的學習與問題的解決，需具有系統性、全面性的思維，不是單點、局部地吸受新知或看待問題。
創新專業學理的能力	Capabilities of innovating professional theory.		工研所的功能在於培育高階學術研究人才，能夠在研究上提出創新的學術理論，進而具有以專業的學識創新創業的能力。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

- 中文書名：政府採購法令彙編 英文書名：
中文作者： 英文作者：
中文出版社：工程會 英文出版社：
出版日期：年 月 備註：

中文書名：最有利標作業手冊 英文書名：

中文作者： 英文作者：

2 中文出版社：工程會 英文出版社：

出版日期：2020年 11月 備註：<https://www.pcc.gov.tw/cp.aspx?n=9E4170CE48E7F791>

中文書名：策略的賽局 英文書名：

中文作者：Avinash Dixit & Susan Skeath 英文作者：

3 中文出版社：宏智出版社 英文出版社：

出版日期：2002年 10月 備註：譯者：藍兆杰、徐偉傑、陳怡君

8. 參考書

中文書名： 英文書名：Successful Tendering Guide The Tender Process

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：政府採購法令彙編 英文書名：

中文作者： 英文作者：

2 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：最有利標作業手冊 英文書名：

中文作者： 英文作者：

3 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	課程簡介與導論	Course introduction	1	
2	最有利標介紹	Introduction of the most advantageous tender	1	
3	工作小組組成與會議	Working group composition and meetings	1	
4	評選作業常見爭議	Common Disputes in Selection	1	
5~6	最有利標案評估	Evaluation for most advantageous tender	2	
7~8	競標專案工作規劃與管控	Bidding project work planning and control	2	

9	期中報告	Midterm REPORT	1
10~13	服務建議書製作與投標	Proposal developing	4
14~15	競標簡報製作	Preparing bidding presentation	2
16~17	競標評選與答詢	Bidding selection and inquiry	2
18	期末報告	Final REPORT	1

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 作業/平常考/出席與討論 50% 2. 期中考試/報告 20% 3. 期末考試/報告 30%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Homework/regular exams/Attendance and discussion 50% 2. Midterm exam/presentation 20% 3. Final exam/presentation 30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

本課程為實務性整合課程，課程要求學員必須進行分組，每組上課必須參與討論與報告

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

This course is a practical integration course. The course requires students to be divided into groups. Each group must bring a laptop and participate in a bidding exercise during the courses.

無SDGs相關項目。(No SDGs Data.)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！