

國立高雄科技大學  
NATIONAL KAOHSIUNG  
UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部博士

113學年度第1學期

列印日期：2025/02/18

中文課程名稱：開放系統營建(一)	英文課程名稱：Theory of Open Building(I)	授課教師：翁佳樑
開課班級：工科博士班一甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：工科博士班二甲, 工科博士班三甲, 工科博士班四甲, 營建碩		實習時數：0.0

**1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)**

教授有關開放式系統 (OPEN SYSTEM) 及開放式建築 (OPEN BUILDING) 的相關理論, 及其在營建產業 (CONSTRUCTION INDUSTRY) 的相關應用, 使修習者可以利用相關理論進行傳統營建產業之檢視, 並進而提出創新應用之方向。

**2. 英文教學目標(English Teaching objectives)**

Teach related theories about OPEN SYSTEM and OPEN BUILDING, and their related applications in the construction industry, so that practitioners can use relevant theories to inspect the traditional construction industry, and then Propose the direction of innovative application.

**3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)**

本課程將透過開放式系統 (OPEN SYSTEM) 的概念說明、進而介紹開放式建築 (OPEN BUILDING) 之理論形成、及其歷史發展。課程中將透過文章導讀、案例介紹、議題討論等方式來進行。

**4. 英文教學綱要(English CourseDescription)**

This course will introduce the theoretical formation and historical development of OPEN BUILDING through the concept of OPEN SYSTEM. The course will be conducted through article introduction, case introduction, topic discussion and so on.

**5. 中文核心能力**

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
接軌國際產研的能力	Capabilities of connecting with international industry-academia collaboration.	30	全球化時代裡, 高階研發人才須有宏觀的視野, 能將自己與國際接軌, 知悉世界的產業脈動, 並能推展自己研發的新技術給世界。
創新專業學理的能力	Capabilities of innovating professional theory.	35	工研所的功能在於培育高階學術研究人才, 能夠在研究上提出創新的學術理論, 進而具有以專業的學識創新創業的能力。
評析剖解問題的能力	Capabilities of analyzing problems.	35	對於新知的學習與問題的解決, 需具有系統性、全面性的思維, 不是單點、局部地吸受新知或看待問題。

無英文核心能力資料。

**7. 教科書**

中文書名：自編教材 英文書名：Self-edited teaching materials

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

**8. 參考書**

中文書名： 英文書名：Residential Architecture as Infrastructure: Open Building in Practice  
中文作者： 英文作者：Stephen H. Kendall

1 中文出版社： 英文出版社：Routledge  
出版日期： 年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Healthcare Architecture as Infrastructure: Open Building in Practice  
中文作者： 英文作者：Stephen H. Kendall

2 中文出版社： 英文出版社：Routledge  
出版日期： 年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Residential Open Building  
中文作者： 英文作者：Stephen H. Kendall, Jonathan Teicher

3 中文出版社： 英文出版社：Routledge  
出版日期： 年 月 備註：

## 9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
第1週	課程簡介	Course Introduction		
第2~5週	工業化建築	industrialized building		
第6~10週	開放式建築理論及發展沿革	Open building theory and development history		
第11~14週	開放式建築之技術及應用	Open building technology and application		
第15~18週	特殊商業模式的導入及未來發展	Introduction and future development of special business models		

## 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 專題報告：50% (包含指定閱讀整理及報告) 2. 平時成績：50% (包括作業、平時出席與課堂表現)

## 11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Special report: 50% (including designated reading, compilation and report) 2. Usual grades: 50% (including homework, usual attendance and class performance)

## 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

本課程採課題引導式教學，應著重自主學習並積極發問。

## 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

This course adopts topic-guided teaching, which should focus on independent learning and active questioning.

## 14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following.)

4. 優質教育(Quality Education); 9. 產業創新與基礎設施(Industry Innovation and Infrastructure);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！