

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/11/28

中文課程名稱：施工方法及機具(二)	英文課程名稱：Construction Equipment and Method II	授課教師：陳懿佐
開課班級：營建系三甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：日二技營建三丙		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 使學生了解施工過程必要之計畫書、程序與管控重點 2. 並具備參加國家考試之能力

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

1. Directing students to understand the plans, procedures and control point about construction methods. 2. Capability of attending the national examination of construction methods

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本學期主要講授預力及預鑄混凝土、基礎工程、橋梁工程、隧道工程、港灣工程、鋼骨工程

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

This semester mainly discuss about Prestressed and precast concrete, foundation engineering, bridge engineering, tunnel engineering, harbor engineering, steel skeleton engineering

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
理解專業倫理及社會責任	Understanding in professional ethics and social responsibility.		建立學生專業道德倫理之基本素養，防止人為災害之發生，並讓學生認識「工程」之複雜性及工程師之職責及其對社會大眾的影響。
執行實驗及分析的能力	Capability in conducting experiments and data analysis.		訓練學生實作能力，著重儀器操作之正確性與熟悉度。在數據的整理以及報告的撰寫訓練上，要求所有學生有獨立分析處理的能力，以期訓練學生手腦並用，於營建工程實務中發揮所學。
計劃管理、溝通與團隊合作的能力	Capability in project management, communication, and team work.		教導學生專案時程規劃與控制之觀念與技術，包含各種工程進度表之製作、學習如何控制時程與成本、及工程相關法令規章等。運用學生實務專題製作，發揮所學並培養團隊溝通合作之能力。

具設計營建工程系統、元件或流程的能力	Capability in design construction engineering systems, components, and procedures.	引導學生對「營建工程」專業領域的了解，釐清各技術領域的重點及相關工程的特性與技術之關聯性，並協助學生了解本系課程訓練的方向及在營建工程領域裡擬扮演之角色。如：「營建工程概論」課程。
持續學習以瞭解工程技術對環境、社會及全球影響的能力	Capability in continuing learning to realize impacts of engineering techniques on environment, society, and world.	培養學生人文素養，提升中外語文理解表達能力，奠定自學之基礎，以終身學習之態度，持續關懷大地、環境之變化，讓工程設計更符合時代潮流，提高人民生活福祉。
執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力	Capability of skills, techniques, and tools required in executing engineering practice.	建立學生對結構材料、大地土壤、營建管理、建築機電四大營建工程領域之元素及相關構件之專業知識，藉著對施工機具、施工法、工程經濟之統合介紹，使學生瞭解在不同的環境下，如何有效率的應用所學完成工程。
運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理問題的能力	Capability in applications of mathematics, science, and engineering knowledge for exploration, analysis, and problems-solving.	培養數學應用及邏輯分析的能力，以銜接營建工程相關力學專業課程，並厚植日後善用數學方法及電腦操作去理解、模擬及解析工程實務遇到之問題。如：工程數學、統計學、計算機概論、計算機程式與應用等課程。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：土木施工學 英文書名：

中文作者：林金面 英文作者：

1 中文出版社：文笙出版社 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：施工綱要規範 英文書名：

中文作者： 英文作者：

2 中文出版社：行政院公共工程委員會 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

3 中文書名：中華技術 英文書名：

中文作者： 英文作者：

中文出版社：財團法人中華顧問工程司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1~2	基礎工程	Foundation Engineering	1	
3	基樁工程	Pile Engineering	1	
4~5	預力及預鑄混凝土	Prestressed and precast concrete	2	
6~8	鋼結構工程	Steel Engineering	3	
9	期中考	Midterm exam	1	
10~12	橋梁工程	Road Engineering	3	
13~14	隧道工程	Concrete Engineering	2	
15	軌道工程	rail engineering	1	
16	港灣工程	harbor engineering	2	
17	建築工程	Building construction	1	
18	期末考	Final exam.	1	

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

作業及平常考60% 期中考20% 期末考20%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Homework and usual exam 60% Midterm exam 20% Final exam 20%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

出席與聆聽、討論對施工管理學習而言是相當重要，因此規律性的上課、聽講及繳交作業為課程學習之要求

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Attendance, listening, and discussion are very important for learning construction courses. Therefore, regular class, listening, and handing in homework on time are requirements for course learning.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！