

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

113學年度第2學期

列印日期：2025/02/18

中文課程名稱：職業安全衛生法規	英文課程名稱：Occupational Safety and Health Law and Regulations	授課教師：李振榮
開課班級：營建系二甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：日二技營建三丙		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 能瞭解有關台灣勞工安全衛生法規的重要規定。 2. 能正確引用勞工安全衛生法規。 3. 能根據以上，妥善的執行勞工安全衛生管理。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Emphasis of this class is placed on Occupational safety and health administration (OSHA) Laws, policies, procedures and standards as well as construction safety and health principles.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本課程介紹台灣勞工安全衛生法規的重要規定，理論與實務並重，並輔以案例研討促進學習興趣，有助學生提升安全知識觀念行為。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

This course emphasizes both theory and practice of Occupation and Health related Laws and regulations. It promotes learning interests through case studies, and helps students raise their knowledge and concept about the laws and regulations of safety and health .

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
理解專業倫理及社會責任	Understanding in professional ethics and social responsibility.		建立學生專業道德倫理之基本素養，防止人為災害之發生，並讓學生認識「工程」之複雜性及工程師之職責及其對社會大眾的影響。
執行實驗及分析的能力	Capability in conducting experiments and data analysis.		訓練學生實作能力，著重儀器操作之正確性與熟悉度。在數據的整理以及報告的撰寫訓練上，要求所有學生有獨立分析處理的能力，以期訓練學生手腦並用，於營建工程實務中發揮所學。
計劃管理、溝通與團隊合作的能力	Capability in project management, communication, and team work.		教導學生專案時程規劃與控制之觀念與技術，包含各種工程進度表之製作、學習如何控制時程與成本、及工程相關法令規章等。運用學生實務專題製作，發揮所學並培養團隊溝通合作之能力。
具設計營建工程系統、元件或流程的能力	Capability in design construction engineering systems, components, and procedures.		引導學生對「營建工程」專業領域的了解，釐清各技術領域的重點及相關工程的特性與技術之關聯性，並協助學生了解本系課程訓練的方向及在營建工程領域裡擬扮演之角色。如：「營建工程概論」課程。

持續學習以瞭解工程技術對環境、社會及全球影響的能力	Capability in continuing learning to realize impacts of engineering techniques on environment, society, and world.	培養學生人文素養，提升中外語文理解表達能力，奠定自學之基礎，以終身學習之態度，持續關懷大地、環境之變化，讓工程設計更符合時代潮流，提高人民生活福祉。
執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力	Capability of skills, techniques, and tools required in executing engineering practice.	建立學生對結構材料、大地土壤、營建管理、建築機電四大營建工程領域之元素及相關構件之專業知識，藉著對施工機具、施工法、工程經濟之統合介紹，使學生瞭解在不同的環境下，如何有效率的應用所學完成工程。
運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理問題的能力	Capability in applications of mathematics, science, and engineering knowledge for exploration, analysis, and problems-solving.	培養數學應用及邏輯分析的能力，以銜接營建工程相關力學專業課程，並厚植日後善用數學方法及電腦操作去理解、模擬及解析工程實務遇到之問題。如：工程數學、統計學、計算機概論、計算機程式與應用等課程。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：自編教材 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：System Safety 英文書名：

中文作者：Internet 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	課程導論	Introduction		
2-3	職業安全衛生法	OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH ACT		
3-4	職業安全衛生法施行細則	Enforcement Rules of the Labor Safety and Health Act		
5-6	職業安全衛生設施規則	Enforcement Rules of the Safety and Health Facilities		
7.	職業安全衛生管理辦法	Enforcement Rules of the Safety and Health Management		

8	職業安全衛生管理系統	Occupational Safety and Health Management System, OSHMS.
9	期中考	Midterm Exam
10-12	營造安全衛生設施標準	Standards for Construction Safety and Health Installations
13	職業安全衛生教育訓練規則	Occupational Safety and Health Education and Training Rules
14	職業安全衛生標示設置準則	Rules for Installing Occupational Safety and Health Signs
15-16	系統安全 - 理論與操作	System Safety - Theory and Practice
17	提問與討論	Questions and Discussion
18	期末考	Final Exam

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

期中評量 (40%) , 期末評量 (60%)

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Midterm exam (40%) , Final exam (60%)

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 閱讀能力 是所有學習能力的基礎!! 2. 課程要求: 請同學在每週課前完成指定閱讀, 以進行課程中之心得報告及討論。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Please read and study the assigned class material very carefully.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following.)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」!