

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE AND
TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部博士

109學年度第1學期

列印日期：2020/10/07

中文課程名稱：工程專案計劃管理 英文課程名稱：Construction Project Planning & Management 授課教師：陳懿佐
開課班級：工科博士班一甲 學分：3.0 授課時數：3.0
合班班級：工科博士班二甲, 工科博士班三甲, 工科博士班四甲, 工科博 實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 使修課同學具備專案管理所需的規劃、組織、動員、領導、控制及指揮跟協調技術，以能達成專案管理之目標 2. 並且進一步具備發展研究論文之能力

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

1. The goal of the Project Management program is to help doctoral students who have the necessary skills to plan, organize, staff, lead and exercise control in the directing and coordinating of resources to achieve construction project objectives. 2. And Capability of developing research paper

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

有關專案管理工作計畫、估價、預算、排程、追蹤..等專案管理技術之講演與討論。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

Discussion and presentation about the skills of work plan, estimation, scheduling and tracking... in Project management.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
接軌國際產研的能力	Capabilities of connecting with international industry-academia collaboration.		全球化時代裡，高階研發人才須有宏觀的視野，能將自己與國際接軌，知悉世界的產業脈動，並能推展自己研發的新技術給世界。
評析剖解問題的能力	Capabilities of analyzing problems.		對於新知的學習與問題的解決，需具有系統性、全面性的思維，不是單點、局部地吸受新知或看待問題。
創新專業學理的能力	Capabilities of innovating professional theory.		工研所的功能在於培育高階學術研究人才，能夠在研究上提出創新的學術理論，進而具有以專業的學識創新創業的能力。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：Project management for Engineering and Construction 英文書名：Project management for Engineering and Construction

中文作者：Garold D. Oberlender 英文作者：Garold D. Oberlender

中文出版社：McGraw-Hill 英文出版社：McGraw-Hill

出版日期：年月 備註：

無參考書資料。

9. 教學進度表

週次或項目	中文授課內容	英文授課內容	分配節次	備註
Week or Items	Chinese Course Content	English Course Content	Assigned Classes	Note
1	簡介	Chapter 1 Introduction	1	
2		Chapter 2 Working with		

	專案團隊工作	Project Teams	1
3	起始專案	Chapter 3 Project Initiation	1
4	先期估價	Chapter 4 Early Estimates	1
5	專案預算	Chapter 5 Project Budgeting	1
6	發展工作計畫	Chapter 6 Development of Work Plan	1
7	設計工作企劃	Chapter 7 Design Proposals	1
8	期中考	Midterm exam	1
9~10	專案排程	Chapter 8 Project Scheduling	2
11	工作追蹤	Chapter 9 Tracking work	1
12	設計協調	Chapter 10 Design Coordination	1
13	施工階段	Chapter 11 Construction Phase	1
14	專案結束	Chapter 12 Project Close out	1
15	人員管理技術	Chapter 13 Personal Management Skills	1
16	風險管理	Risk Management	1
17	討論	Discussion	1
18	期末考	Final exam	1

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

(1)出席課程與討論20% (2)課程與期中簡報40% (3)期末報告40%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

(1) attending courses and discussions 20% (2) Course and journal briefings 40% (3) Final report 40%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

出席、簡報與聆聽討論對學習管理而言是相當重要，因此規律性的上課、聽講及準備簡報資料為課程學習之要求

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Attend the course regularly ,listening, presentation and discussion are important Classroom requirements.

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！