

**國立高雄科技大學**  
**NATIONAL KAOHSIUNG**  
**UNIVERSITY OF SCIENCE AND**  
**TECHNOLOGY**

**授課大綱 Syllabus**

部別：日間部博士

109學年度第1學期

列印日期：2020/10/06

中文課程名稱：結構減震技術	英文課程名稱：Seismic Structural Control	授課教師：林錦隆
開課班級：工科博士班一甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：營建系四甲, 營建系四乙, 營建系[第一]延修, 營建系五乙, 工		實習時數：0.0

**1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)**

講授已研發成熟之結構減震(振)技術(例如:隔震、被動消能、調諧質量阻尼器等)，使學生了解結構減震技術之學理基礎、分析方法、設計考量；並了解業界常用有限元素分析軟體的基本操作與減震元件參數設定方式。

**2. 英文教學目標(English Teaching objectives)**

**3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)**

1. 地震災害與防震技術導論 2. 結構隔震技術與設計 3. 結構被動消能技術與設計 4. ETABS程式快速入門與非線性元素設定 5. 調諧質量阻尼器減振技術與設計

**4. 英文教學綱要(English CourseDescription)**

**5. 中文核心能力**

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
接軌國際產研的能力	Capabilities of connecting with international industry-academia collaboration.	30	全球化時代裡，高階研發人才須有宏觀的視野，能將自己與國際接軌，知悉世界的產業脈動，並能推展自己研發的新技術給世界。
創新專業學理的能力	Capabilities of innovating professional theory.	35	工研所的功能在於培育高階學術研究人才，能夠在研究上提出創新的學術理論，進而具有以專業的學識創新創業的能力。
評析剖解問題的能力	Capabilities of analyzing problems.	35	對於新知的學習與問題的解決，需具有系統性、全面性的思維，不是單點、局部地吸受新知或看待問題。

無英文核心能力資料。

**7. 教科書**

中文書名：自編教材 英文書名：  
 中文作者： 英文作者：  
 1 中文出版社： 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：

無參考書資料。

**9. 教學進度表**

週次或項目	中文授課內容	英文授課內容	分配節次	備註
Week or Items	Chinese Course Content	English Course Content	Assigned Classes	Note
1-2	地震災害與防震技術導論		6	
3-8	結構隔震技術與設計(包含ETABS程式快速入門與非線性元素設定)		18	

9	期中報告	3
10-14	結構被動消能技術與設計(包含 ETABS程式快速入門與非線性元素設定)	15
15-17	調諧質量阻尼器減振技術與設計	9
18	期末報告	3
<b>10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)</b>		
期中報告 = 30% 期末報告 = 40% 作業 = 30%		
<b>11. 英文成績評定(English Evaluation method)</b>		
<b>12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)</b>		
1. 上課認真 2. 作業親寫		
<b>13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)</b>		

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！