

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE AND
TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部博士

108學年度第2學期

列印日期：2020/10/07

中文課程名稱：最有利標競標與評選	英文課程名稱：Bidding and selection for the most advantageous tender	授課教師：陳懿佐
開課班級：工科博士班一甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：營建系四丙, 營建系四甲, 營建系四乙, 營建系[第一]延修, 營		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

利用工程實務案例，從介紹採購法最有利標相關規定並整合營建系所學課程，引導學員掌握最有利標的投標規定、程序與技術

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Use engineering practice cases to introduce the most advantageous bidding regulations of the procurement law and integrate the courses learned by the construction department to guide students to master the most favorable bidding regulations, procedures and techniques

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

1. 政府採購法異質採購相關規定 2. 競標評估策略 3. 投標建議書撰寫 4. 競標簡報製作

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

1. Government procurement law heterogeneous procurement related provisions 2. Bidding Evaluation Strategy 3. Bidding proposal 4. Bidding briefing

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
接軌國際產研的能力	Capabilities of connecting with international industry-academia collaboration.		全球化時代裡，高階研發人才須有宏觀的視野，能將自己與國際接軌，知悉世界的產業脈動，並能推展自己研發的新技術給世界。
評析剖解問題的能力	Capabilities of analyzing problems.		對於新知的學習與問題的解決，需具有系統性、全面性的思維，不是單點、局部地吸受新知或看待問題。
創新專業學理的能力	Capabilities of innovating professional theory.		工研所的功能在於培育高階學術研究人才，能夠在研究上提出創新的學術理論，進而具有以專業的學識創新創業的能力。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：政府採購法令彙編 英文書名：

中文作者：工程會 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名： 英文書名：Successful Tendering Guide The Tender Process

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項 目	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned	備註 Note
-----------	----------------------------------	----------------------------------	------------------	------------

Week or Items		Classes	
1	課程簡介與導論	Course introduction	1
2	異質採購最有利標介紹	Introduction of the most advantageous tender for heterogeneous procurement	1
3	工作小組組成與會議	Working group composition and meetings	1
4	評選作業常見爭議	Common Disputes in Selection	1
5~6	最有利標案評估	Evaluation for most advantageous tender	2
7~8	競標專案工作規劃與管控	Bidding project work planning and control	2
9	期中考	Midterm exam	1
10~13	服務建議書製作與投標	Proposal developing	4
14~15	競標簡報製作	Preparing bidding presentation	2
16~17	競標評選與答詢	Bidding selection and inquiry	2
18	期末考	Final exam	1

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 出席課程並參與討論20% 2. 期中考40% 3. 期末服務建議書及競標評選40%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Attend the course and participate in the discussion 20% 2. Mid-term exam 40% 3. Final proposal and bidding selection 40%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

本課程為實務性整合課程，課程要求學員必須進行分組，每組上課必須攜帶筆電並參與競標演練

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

This course is a practical integration course. The course requires students to be divided into groups. Each group must bring a laptop and participate in a bidding exercise during the courses.

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！